


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 Дитковская С.А.
«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Концептуальные основы современного социального государства

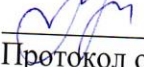
По направлению подготовки – 39.04.02 Социальная работа
Программа магистратуры – Управление и организация социальной работы
Квалификация выпускника – магистр
Форма обучения – очная, заочная
Курс – ОФО 1 курс (2 семестр)
ЗФО 1 курс (1 триместр)

Разработчик:

канд. ист. наук, доц.

Ладыга Л.И.

Заведующий кафедрой политических
наук и регионалистики

 Михайловская О.Г.
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины обязательной части блока Б 1 «Дисциплины» «Концептуальные основы современного социального государства» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины блока Б 1.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. №80 (с изменениями и дополнениями от 17.06.2021г.) и Профессиональными стандартами «Специалист по социальной работе» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 351н; «Руководитель организации социального обслуживания» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. №353н.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия УК-5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Общепрофессиональные	
ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне ОПК – 2.2. Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины

теорий и концепций	их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.
--------------------	--

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства	УК-5, ОПК-2	Устный опрос, защита реферата
Тема 2. Социальное государство: понятие, сущность, приоритеты и функции	УК-5, ОПК-2	Устный опрос, защита реферата
Тема 3. Конституционные права и свободы	УК-5, ОПК-2	Устный опрос, защита реферата
Тема 4. Социальная политика социального государства: основные цели и направления	УК-5, ОПК-2	Устный опрос, защита реферата
Тема 5. Понятие, предпосылки, структурные элементы гражданского общества	УК-5, ОПК-2	Устный опрос, защита реферата
Тема 6. Гражданское общество как условие развития социального государства	УК-5, ОПК-2	Устный опрос, защита реферата
Промежуточная аттестация	УК-5, ОПК-2	Зачет

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-5	<p>знает: психологические основы социального взаимодействия; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности населения; основные концепции взаимодействия людей в организации;</p> <p>умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;</p>
ОПК-2	<p>знает: факторы, тенденции, глобальную и региональную специфику социально значимых проблем в социальной сфере; принципы критического анализа и содержательного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий,</p>

	<p>концепций, подходов;</p> <p>умеет: находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между социальными процессами и явлениями на глобальном, межрегиональном, национальном, государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>владеет: методами аргументации и прогнозирования социальных явлений и процессов, а также их взаимосвязи на глобальном, межрегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях в рамках конкретных теоретических подходов.</p>
--	---

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
2 семестр / 1 триместр	ОФО	№ФО
Устные ответы на семинарских занятиях	30	20
Выполнение контрольной работы	20	20
Защита реферата	10	10
Самостоятельная работа	10	20
Зачет	30	30
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения	

		учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1.Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Принципы социального государства.

3. Признаки социального государства.
4. Условия становления и развития социального государства.
5. Социально-экономические функции социального государства.
6. Социальная защита населения как функция социального государства.
7. Роль гражданского общества в построении социального государства.
8. Субъекты социальной политики в социальном государстве.
9. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
10. Конституционные гарантии социальной защиты населения в ЛНР.
11. Социальное обеспечение в системе социальной защиты населения.
12. Государственная социальная помощь.
13. Социальное обслуживание населения.
14. Пути преодоления бедности, повышения уровня и качества жизни населения.
15. Регулирование рынка труда и занятости населения как функция социального государства.
16. Понятия «уровень жизни», «качество жизни». Показатели уровня жизни населения.
17. Прожиточный минимум как базовый социальный стандарт.
18. Политика содействия занятости в период экономического кризиса.

Темы докладов:

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: - проблемы и решения.
9. Характерные черты социального правового государства.
10. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
11. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
12. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
13. Социальное государство как эффективный метод регулирования социального трудовых отношений.
14. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
15. Субъекты социальной политики социального государства.
16. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.

17. Понятие социальной ответственности государства.
18. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.
19. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
20. Критерии эффективности социальной политики социального государства.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Теории социального государства.
3. Принципы социального государства.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Социал-демократическая модель социального государства.
9. Условия становления и развития социального государства.
11. Социально-экономические функции социального государства.
12. Социальная защита населения как функция социального государства.
13. Социальная политика как фактор развития социального государства.
14. Роль гражданского общества в построении социального государства.
15. Социальное партнерство в социальном государстве. Основные модели социального партнерства.
16. Российская модель социального партнерства.
17. Субъекты социальной политики в социальном государстве.
19. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
20. Конституционные гарантии социальной защиты населения в РФ.
21. Социальное обеспечение в системе социальной защиты населения.
22. Государственная социальная помощь.
23. Социальное обслуживание населения.
24. Пути преодоления бедности, повышения уровня и качества жизни населения.
25. Понятие социальной ответственности бизнес-структур.
26. Регулирование рынка труда и занятости населения как функция социального государства.
27. Понятия «уровень жизни», «качество жизни». Показатели уровня жизни населения.
28. Прожиточный минимум как базовый социальный стандарт.
29. Политика содействия занятости в период экономического кризиса.
30. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства.
31. Социальная основа различных типов государства.
32. Место социальных прав в структуре права.

33. Приоритеты социального государства.
34. Социальные обязательства и социальные стандарты.
35. Взаимодействие социального государства с институтами гражданского общества как фактор оптимизации системы государственного управления.
36. Правовая основа социального государства.
37. Процесс формирования правовой основы социального государства.
38. Понятие и признаки конституционного строя.
39. Система принципов (основ) конституционного строя.
40. Система конституционных прав и свобод.
41. Сущность социальной политики социального государства.
42. Принципы осуществления социальной политики социального государства.
43. Уровни социальной политики социального государства.
44. Важнейшие направления социальной политики социального государства.
45. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
46. Современные представления о социальной ответственности государственной власти.
47. Пределы государственного вмешательства в экономические процессы и общественные отношения.
48. Механизмы контроля персональной ответственности должностных лиц за невыполнение мероприятий социального характера.
49. Распределение социальной ответственности между различными уровнями государственной власти и местного самоуправления.
50. Социальная стабильность. Модели поддержания социальной стабильности.
51. Социальная ответственность (государства, предприятий, негосударственных структур, домохозяйств).
52. Объект социальной политики (в широком и узком смысле).
53. Субъект социальной политики (государство, партии, общественные движения, объединения).
54. Функции социальной политики.
55. Подход государственного патернализма и либеральный подход.
56. Понятие гражданского общества. Подходы к определению гражданского общества в современной науке.
57. Предпосылки становления гражданского общества.
58. Структурные элементы гражданского общества.
59. Развитие гражданской культуры как условие формирования гражданского общества.
60. Соотношение социального государства и гражданского общества.
61. Гражданское общество как основа социального государства.
62. Сущность и содержание духовной сферы гражданского общества.

63. Безусловное признание и защита естественных прав человека и гражданина.

64. Легитимность и демократический характер власти. Равенство всех перед законом и правосудием.

65. Правовое государство, основанное на принципе разделения и взаимодействия властей.

66. Политический и идеологический плюрализм, наличие легальной оппозиции.

67. Свобода мнений, слова и печати, независимость средств массовой информации.

68. Невмешательство государства в частную жизнь граждан, их взаимные обязанности и ответственность.

69. Социально-экономическая дифференциация населения по регионам.

70. Бедность как социальная проблема. Пути преодоления бедности.